

Протокол № 2

ОМО заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе
от 28.05.2025г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заместители директора по учебно-производственной работе,
учебной работе ПОО Челябинской области - 29 человека из 20 ПОО Челябинской области

ПОВЕСТКА:

1. Особенности разработки ОП СПО на современном этапе
Тельминова Лариса Борисовна, начальник центра организационно-методического сопровождения ФП «Профессионалитет» ГБУ ДПО ЧИРПО
2. Рынок труда и образование: механизмы взаимодействия
Вдовцева Юлия Андреевна, руководитель Центра карьеры ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
3. Подготовка конкурентоспособного специалиста в условиях деятельности карьерного центра
Белоногова Ольга Михайловна, зам. директора по УПР ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
4. Организация практической подготовки студентов через интеграцию единой цифровой платформы «Работа в России»: инновационные перспективы или новые вызовы.
Рахимов Амир Галиуллович, зам. директора по УПР ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

Круглый стол

«Создание учебно-производственных комплексов и трудоустройство обучающихся и выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования»

Спикеры:

Сидоров Виктор Викторович, руководитель ОМО заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе

Федосеева Зинаида Александровна, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО ЧИРПО

1. Учебно-производственный комплекс (хозяйство) – структурное подразделение профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля: основные направления деятельности и задачи (на примере ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»).

Дубровская Наталья Владимировна, зам. директора по УПР ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

2. Опыт создания, реализации и перспективы развития учебно-производственного комплекса ЧелПК

Меркулова Мария Борисовна, зам. директора по УПР ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

3. Организация деятельности УПК на базе ГБОУ ПОО МТК

Трофимова Виктория Сергеевна, руководитель УПК ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

4. Синхронизация учебной и производственной деятельности в ГБОУ «Челябинский колледж индустрии питания и торговли»

Берсенева Елена Валерьевна, директор ГБОУ «Челябинский колледж индустрии питания и торговли»

Рефлексия.

Сидоров Виктор Викторович, руководитель ОМО заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе

ВЫСТУПИЛИ:

Тельминова Лариса Борисовна, познакомила с особенностями разработки образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) на современном этапе

Проработка нормативной базы разработки ОПОП является основой для работы в данном направлении. Необходимо четко отслеживать изменения, касающиеся структуры и содержания СПО, изменения во ФГОС СПО, а также Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

В выступлении были продемонстрированы примеры рабочих программ УД.

В заключении были освещены особенности разработки ОПОП-П в 2025 году.

Вдовцева Юлия Андреевна, поделилась опытом работы по созданию механизмов взаимодействия рынка труда и образования.

В выступлении были подробно освещены выявленные проблемы, сформировавшиеся механизмы взаимодействия и перспективы трудоустройства выпускников колледжей

Белоногова Ольга Михайловна, познакомила с опытом работы по подготовки конкурентноспособного специалиста в условиях деятельности центра карьеры Магнитогорский педагогический колледж.

Работа центра началась с диагностического обследования по методике «Якоря карьеры», по результатам которого были разработаны «карьерный наставник» и единая экосистема профориентационной работы.

Было определено, что наполненное портфолио студента является эффективным инструментом взаимодействия с работодателем

В работе карьерного центра активно используются карьерные сайты агрегаторы,

что позволило увеличить базы учебно-производственных практик.

По каждой профессии/специальности были разработаны карьерные карты выпускника.

В процессе работы пришло понимание, что учебно-производственный комплекс – современное требование профессионального образования. Колледж воспроизводит бизнес-процесс, помогает вырабатывать практические навыки, при этом создаются полноценные рабочие места для студентов (выпускников), с вознаграждением за труд.

Рахимов Амир Галиуллович, поделился опытом организации практической подготовки студентов через интеграцию ЕЦП «Работа в России».

В процессе работы были выявлены преимущества:

для студентов:

- Доступ к актуальным вакансиям и стажировкам от проверенных работодателей;
- Цифровое портфолио, автоматически формируемое на основе пройденных практик и курсов;
- Удобный поиск практики по критериям (регион, специальность, формат).

для колледжа:

- Снижение нагрузки на отделы практики за счет автоматизированного подбора мест;
- Централизованный мониторинг трудоустройства выпускников;
- Надежные места для практики.

Кроме преимуществ, на взгляд докладчика, система имеет недостатки: функциональные, технические и организационные.

В заключении были представлены лайфхаки при работе с платформой.

В работе Круглого стола, спикерами выступили: Сидоров Виктор Викторович и Федосеева Зинаида Александровна.

Федосеева Зинаида Александровна, познакомила с Программой развития Челябинской области, с точки зрения регионального механизма перспективного развития системы образования на период 2025-2030г.г., включая среднее профессиональное образование.

Основная идея создания учебно-производственных комплексов на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – колледж воспроизводит бизнес-процесс, помогает вырабатывать практические навыки, при этом создаются полноценные рабочие места.

Был предложен на обсуждение порядок создания УПК.

Рекомендован пакет документов, сопровождающий деятельность УПК.

Обоснованы преимущества УПК: для студентов, образовательной организации и работодателей.

Косинова Жанна Васильевна, заместитель директора по УиИТ, ОБПОУ Курский государственный техникум технологий и сервиса познакомила с опытом создания, реализации и перспективами развития учебно-производственного комплекса на базе Курского государственного техникума технологий и сервиса. А также: возникающими проблемами и способами их решения; этапами и мероприятиями проекта; разработанным

пакетом документов сопровождающих деятельность УПК; структурой управления.

Дубровская Наталья Владимировна, представила УПК (хозяйство) как структурное подразделение ПОО сельскохозяйственного профиля, его основные направления деятельности и задачи.

Меркулова Мария Борисовна, познакомила с опытом создания, реализации и перспективами развития учебно-производственного комплекса на базе Челябинского профессионального колледжа. А также: возникающими проблемами и способами их решения; этапами и мероприятиями проекта; разработанным пакетом документов сопровождающих деятельность УПК; структурой управления.

Трофимова Виктория Сергеевна, познакомила с опытом организации деятельности УПК на базе ГБОУ ПОО МТК.

Подробно были освещены поставленные цели и задачи создаваемого УПК. Предложен вариант структуры УПК. Подведены первые итоги работы за четыре месяца. Обозначены перспективы развития УПК на 2025-2026г.г.

Берсенева Елена Валерьевна, поделилась опытом по созданию и функционированию учебного производства.

Остановившись на:

- истории развития начиная с 1995г.;
- изменении экономических показателей;
- созданной структуре производства;
- интеграции работы учебного производства в график учебно-производственного процесса;
- изменении стратегии и целей;
- рисках и ограничениях создания УПК в сфере сервиса;
- реализуемых инновационных проектов во взаимодействии с партнерами.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению положительный опыт по созданию учебно-производственных комплексов и трудоустройству обучающихся и выпускников.
2. ГБУ ДПО ЧИРПО подготовить и провести совещание директоров ПОО области по проработке организационных вопросов создания учебно-производственных комплексов, в различных отраслях.